ACTA N° 10

FECHA: Bogotá, D.C, 07 de febrero de 2025

HORA: 4:30 PM

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Pepitos

TEMA: Lineamientos "Componente Proceso Pedagógico, orientaciones para el cumplimiento del estándar para la actualización del proyecto"

ASISTENTES: Talento Humano

ORDEN DEL DÍA:

1. Socializar con el talento humano del jardín infantil pepitos, el estándar para la actualización del proyecto

DESARROLLO:

La coordinadora Marcela Rubio reúne al talento humano del jardín infantil pepitos para socializar los procesos de observación y seguimiento, teniendo en cuenta la planeación de experiencias, los escenarios de reflexión pedagógica sobre la educación inicial y las acciones para las transiciones sensibles, seguras y armónicas.

Es así que debemos realizar una lectura analítica de la caracterización poblacional, que permite reconocer quienes son los niños, niñas, familias y cuidadores, siendo que t5odos los años vamos cambiando de familias y es importante reconocer todo su entorno.

El estándar 23 del componente pedagógico nos dice que debemos estar actualizando de manera participativa nuestro proyecto pedagógico, teniendo coherencia con las disposiciones legales vigentes.

Las orientaciones para dar cumplimiento al estándar de la actualización del proyecto pedagógico son:

- Realizar una lectura analítica de la caracterización poblacional, que permita reconocer quienes son las niñas, los niños, sus familias, cuidadores y cuidadoras, dando lugar a las percepciones de las familias, como se relacionan en los otros entornos, valorando los aspectos caracterizados.

- Valorar las concepciones que el equipo de trabajo tiene frente a los niños y niñas, así como en la educación inicial y su sentido.
- Estructurar y organizar las intencionalidades pedagógicas y las concepciones definidas por el jardín infantil, como puntos de referencia para determinar lo que se espera potenciar en el desarrollo de las niñas y los niños en el marco de lo que se enseña y se aprende en la educación inicial.
- Generar espacios de dialogo, reflexión y construcción en relación con aquellas comprensiones frente al proceso de observación y seguimiento al desarrollo, su incidencia en el proceso pedagógico, los mecanismos e instrumentos que se han definido por el jardín infantil.
- Establecer espacios de encuentro como jornadas de trabajo que permitan conocer y apropiasen del contenido y sentido que se otorgan al proyecto pedagógico en las dinámicas propias.
- Se deben realizar ajustes al proyecto pedagógico constantemente, según la necesidad que surja dentro del jardín.

Anexos:





En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
DIANA MARCELA RUBIO CASTAÑO	RESPONSABLE DEL SERVICIO	J.I. PEPITOS	
LUISA FERNANDA CALDERON CALDERON	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
ANDREA LILIANA RUIZ GONZALEZ	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
CINDY PAOLA CASTILLO MARTIN	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
JACKELINE MENDOZA GONZALEZ	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
ERIKA ESTEFFANIA SABOGAL ROMERO	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
LILI DAYANA BECERRA SASTOQUE	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
MARIA MONICA ALVAREZ GALVIS	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
MARTHA JEANNETHE GARCIA QUINTERO	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
SANDRA MILENA AGUILAR BARRERA	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
ANA ELIZABETH TAMBO VELANDIA	AUXILIAR DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
MARILU CAMARGO	AUXILIAR DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	

Elaboró: DIANA MARCELA RUBIO CASTAÑO